

Modulo di Orientamento Formativo

1. Finalità

Il modulo di orientamento formativo si inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di supportare gli studenti nel processo di consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità formative e professionali future.

2. Obiettivi Generali

- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.
- Sviluppare capacità di scelta responsabile e consapevole.
- Promuovere competenze trasversali utili per la vita scolastica e futura.
- Avvicinare gli studenti alla conoscenza del sistema scolastico e formativo del secondo ciclo.
- Rafforzare il ruolo della scuola come comunità educante in rete con territorio, famiglie ed enti.

3. Destinatari

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e agli studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, con percorsi diversificati per fasce d'età.

4. Contenuti e Percorsi

Scuola Primaria (classi IV e V)

- Attività di autoconsapevolezza e riconoscimento delle emozioni.
- Giochi di ruolo per la scoperta di attitudini e relazioni.
- Introduzione ai concetti di impegno, interesse e talento.

Scuola Secondaria di Primo Grado

- **Classi Prime:** Orientamento alla conoscenza di sé, gestione del metodo di studio, scoperta degli stili cognitivi.
- **Classi Seconde:** Laboratori sulle professioni del futuro, competenze digitali e cittadinanza attiva.
- **Classi Terze:** Informazione sulle scelte del secondo ciclo, incontri con scuole superiori, open day, colloqui orientativi individuali.

5. Metodologie

- Didattica laboratoriale.
- Cooperative learning e tutoraggio tra pari.
- Colloqui orientativi e consulenze personalizzate.
- Incontri con esperti, enti del territorio, orientatori.

- Utilizzo di piattaforme digitali e questionari orientativi.

6. Collaborazioni e Reti

Il percorso sarà attuato in collaborazione con: - Famiglie e Consiglio di Classe. - Scuole secondarie di secondo grado del territorio. - Enti locali e centri per l'impiego. - Associazioni e realtà professionali locali.

7. Strumenti e Risorse

- Questionari attitudinali e schede di riflessione.
- Piattaforme digitali per l'orientamento.
- Materiali informativi sul sistema scolastico e formativo.
- Diario delle competenze e portfolio dello studente.

8. Valutazione e Monitoraggio

La valutazione del percorso orientativo sarà attuata tramite: - Osservazioni sistematiche dei docenti. - Autovalutazione degli studenti. - Colloqui con famiglie e alunni. - Rilevazione del livello di consapevolezza delle scelte.

9. Esiti Attesi

- Maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni e potenzialità.
- Scelte scolastiche più coerenti con il profilo personale dello studente.
- Rafforzamento del legame scuola-famiglia-territorio.
- Promozione di un atteggiamento proattivo e responsabile verso il futuro.

10. Allineamento Normativo

Il presente modulo è progettato in coerenza con: - **DM 328/2022** – Linee guida per l'orientamento permanente, con particolare riferimento all'introduzione del portfolio personale delle competenze orientative. - **Linee guida orientamento 2023** – Che promuovono l'orientamento come processo continuo e integrato nel curriculum, con l'attivazione di attività personalizzate e strumenti digitali. - **PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca** – Componente 1 e 2, che prevedono il potenziamento delle competenze STEM, digitali e orientative, nonché la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e laboratoriali.

11. Rubrica delle Competenze Orientative

Competenza Orientativa	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Autoconsapevolezza (conoscere interessi, attitudini, valori)	Riconosce con difficoltà i propri interessi	Identifica alcuni interessi con guida	Descrive punti di forza e debolezza con consapevolezza	Rielabora autonomamente il proprio profilo personale e lo collega

Competenza Orientativa	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
		a		alle scelte future
Esplorazione delle opportunità (scuola, professioni, territorio)	Conosce solo le opportunità più evidenti	Riconosce alcune opportunità presentate dai docenti	Confronta percorsi formativi diversi e chiede chiarimenti	Ricerca autonomamente informazioni e le valuta criticamente
Capacità decisionale	Mostra indecisione e dipendenza dal gruppo o famiglia	Esprime preferenze non sempre motivate	Argomenta le proprie scelte con criteri di coerenza	Pianifica obiettivi realistici e prende decisioni consapevoli
Competenze trasversali e progettuali	Ha difficoltà a organizzare un compito o un progetto	Porta a termine compiti semplici con guida	Gestisce attività e rispetta scadenze con buona autonomia	Pianifica, coordina e propone miglioramenti in modo proattivo
Pensiero critico e riflessivo	Accetta informazioni senza interrogarsi	Inizia a porsi domande con stimolo	Valuta alternative con spirito critico	Interpreta dati, riflette sulle conseguenze delle scelte e formula

Competenza Orientativa	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato giudizi personali
------------------------	------------------------------	------	------------	----------------------------------

Il presente modulo potrà essere aggiornato e implementato nel corso del triennio sulla base dei bisogni rilevati e delle opportunità offerte dalla rete territoriale.